

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ГАПОУ КК «КАТТ»
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ КК «КАТТ»

П.Ф. Серда
приказ директора техникума
№ 466 от «30» августа 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о школе начинающего преподавателя и мастера производственного
обучения в ГАПОУ КК
«Курганинский аграрно – технологический техникум»
(ГАПОУ КК «КАТТ»)

г. Курганинск, п. Красное Поле, 2018 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее ПОЛОЖЕНИЕ регламентирует деятельность структурного подразделения, которое создаётся при педагогическом совете образовательного учреждения, если в техникуме есть молодые специалисты, не имеющие стажа педагогической работы, а также педагогов и мастеров производственного обучения со стажем работы до 3 лет.

1.2 Школа начинающего преподавателя и мастера производственного обучения действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе законами «Об образовании», Уставом техникума, решениями педагогического совета техникума, приказами директора, настоящим ПОЛОЖЕНИЕМ.

2. Цели, задачи и виды деятельности

2.1. Целью создания школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения является адаптация начинающих педагогов в коллективе, их самоутверждение и профессиональное становление.

2.2. Задачами деятельности школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения являются:

- обеспечение развития ГАПОУ КК «КАТТ» (далее техникума), формирование педагогической системы, профессионального стиля техникума;

- обобщение передового опыта образования, апробация и внедрение в работу молодых преподавателей современных образовательных технологий;

- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;

- организация и проведение методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых педагогов;

- реализация планов и программ сотрудничества на уровне техникума.

2.3. При решении поставленных перед ней задач школа начинающего преподавателя и мастера производственного обучения взаимодействует с соответствующими структурами, как в данном образовательном учреждении, так и за его пределами.

2.4. Основные виды деятельности школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения:

- формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение прогрессивных образовательных технологий;

- оказание помощи начинающим преподавателям и мастерам ПО в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших преподавателей техникума;

- проведение опытными педагогами «Мастер-класса» и учебно-методических занятий для начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения ;
- участие молодых педагогов в работе школы модераторов;
- привлечение молодых преподавателей к подготовке и организации педсоветов, семинаров и конференций по проблемам образования;
- отслеживание результатов работы молодого педагога;
- диагностика успешности работы молодого педагога;
- развитие, модернизация и укрепление материально-технической базы кафедр в соответствии с направлением деятельности молодого специалиста (электронные учебники, наглядные пособия и т. д.);
- организация разработки молодыми специалистами электронных учебных материалов и методик их использования в учебном процессе,
- подготовка к изданию методической литературы по вопросам образования;
- формирование сети свободного информационного обмена в области образования, в том числе за счет внедрения форм дистанционного образования.

3. Состав школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения. Организация работы.

3.1. В состав школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения входят молодые педагоги, мастера производственного обучения, их наставники и преподаватели, готовые передавать накопленный опыт.

3.2. Руководство школой начинающего преподавателя и мастера производственного обучения и ее перспективное развитие осуществляет опытный педагог, который избирается педагогическим советом из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Руководитель школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения является членом педагогического совета и подотчетен ему.

3.3. Руководитель школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения осуществляет организацию и руководство всеми видами деятельности школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения и несет ответственность за результаты ее работы.

3.4. Вопрос о приеме работника в школу начинающего преподавателя и мастера производственного обучения должен быть согласован на заседании педагогического совета.

3.5. Плановые заседания школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения проводятся один раз в 2 месяца с обязательным присутствием всех молодых специалистов.

3.6. План работы школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения разрабатывается заместителем директора по НМР и утверждается на заседании педагогического совета.

3.7. В школе начинающего преподавателя и мастера производственного обучения ведётся следующая документация:

- План работы ШНП.
- Материалы заседаний.
- Банк данных о молодых преподавателях.
- Отчеты по самообразованию молодых специалистов.

4. Права и обязанности слушателей школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения.

4.1. С целью выполнения функций, закрепленных данным Положением, школа начинающего преподавателя и мастера производственного обучения имеет нижеследующие права и обязанности:

- представляет педагогическому совету материалы заседания;
- банк данных о молодых преподавателях, отчеты по самообразованию молодых специалистов;
- в установленные сроки получает информацию, необходимую для планирования и организации работы школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения на учебный год.

4.2. Слушатели имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию деятельности школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения;
- принимать участие в составлении плана работы школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения на следующий учебный год;
- участвовать в учебно-методических конференциях, семинарах и совещаниях, презентуя наработанный опыт;
- получать необходимую для выполнения своих функций информацию у заместителей директора и руководителей всех структурных подразделений; знакомиться с документами по вопросам обеспечения образовательной и методической деятельности;
- присутствовать на занятиях своих коллег (с их предварительного согласия и по согласованию с руководителем);
- обращаться с предложениями, жалобами, заявлениями и получать ответы на свои обращения.

4.3. Слушатели школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения обязаны:

- регулярно посещать занятия;
- выполнять индивидуальные планы работы в полном объеме, исполнять поручения руководителя в рамках должностных инструкций;
- участвовать в мероприятиях, организуемых школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения;

- соблюдать трудовую дисциплину и Правила внутреннего трудового распорядка;
- систематически повышать свою квалификацию.

5. Обязанности администрации техникума

5.1. Администрация техникума оказывает школе начинающего преподавателя и мастера производственного обучения всемерное содействие, предоставляет необходимые материалы и документы, иные сведения, необходимые для осуществления деятельности.

5.2. Деятельность руководителя ШНП и задействованных в работе педагогов - наставников финансируется из фонда надбавок учреждения.

Разработано:

Заместителем директора по УМР



А.В. Шепель

Согласовано:

Юрисконсульт



Я.Ю. Юркевич

« 30 » августа 2018 г.